

س: التقاليد الاجتماعية مرادفة للعادات (خطأ)

التقاليد :

وتنص **التقاليد** « مجموعة من قواعد السلوك الخاصة بطبقة معينة أو طائفة محددة أو بيضة خاصة ». **مثال :** **تقاليد أصحاب المهن** ، أساتذة الجامعات ، القضاة ، مدرسة معينة في نظامها وزبانيتها المدرسية .

- **وتتشابه التقاليد** عن الرضا والإتفاق بين الجماعة وهي خاصة بالمجتمع - وتستمد قوتها من قوة الطبقة أو الهيئة التي تفرض سلطتها على الأفراد . مثل: نقابة الأطباء - نادي القضاة

س: فرق بين التفاعل البناء والهدم .

تفاعل بناء : إذا شجع على التعاون بين أفراد الجماعة .

تفاعل هدم : إذا حل الصراع بين أفراد الجماعة .

س: للتغير الاجتماعي الهمية كم هي في حياة الفرد والمجتمع (صع)

١- **التفاعل ضروري** لإشباع الحاجات الاجتماعية .

٢- **التفاعل ضروري** لاستمرار الجماعة وبنائها .

٣- **التفاعل تنازع** إيجابية على شخصية الفرد في مختلف مراحل حياته .

٤- **التفاعل البناء** الذي يتم وفق قوانين وقيم متقدمة عليه يساعد على تقوية الروابط وتعزيز الصلات ونشر السلام والمحبة بين أعضاء المجتمع .

س: الاهتمامات العامة ولاءات انتبادل من دوافع العلاقات الاجتماعية (صع)

ال العلاقات الاجتماعية تربط الأفراد ببعضهم لتحقيق الأهداف العامة للمجتمع	الاهتمامات العامة
ال المجتمعات الحديثة غير قادرة على تحقيق الاكتفاء الذاتي لذلك تعتمد على غيرها في تحقيق ذلك مما يؤدي إلى نشأة العلاقات بين هذه المجتمعات	الاعتماد المتبادل

س: التقدم العلمي والتكنولوجي من العوامل المؤثرة في العلاقات الاجتماعية (صع)

التقدم العلمي والتكنولوجي :

يؤدي إلى **تغيرات** هائلة في المجتمع و يؤثر بشكل واضح و ملحوظ على علاقات أفراد المجتمع .

س: تصنف العلاقات الاجتماعية في عدة معايير (صع)

- أma المجتمعات الدولية قنسودها العلاقات التشابكية المركبة في ضوء البروتوكولات	- فالمجتمعات المحلية وبالسيطة تسودها العلاقات التقانية .	أشكال المجتمعات
- أma العلاقات الثانوية تتصرف بالعمومية والسلطوية والعمق .	- فالعلاقات الأولية تتصرف بالخصوصية .	طبيعة العلاقات
فهناك علاقات تجمع الأفراد (التعاون) و علاقات تفرق بينهم (الصراع) .	تقرب و تباعد الأفراد	

س: تتمثل أهمية العلاقات الاجتماعية في جوانب متعددة (صع)

تهدف إلى مساعدة الأفراد على الاندماج السوي مع الجماعة والتكيف معها .	الجانب الاجتماعي
تهدف إلى تأكيد المبادئ والقيم الاجتماعية التي تقوم على إحترام حرية الفرد	الجانب الأخلاقي
تهدف إلى تحقيق الشعور بالأمن والحماية والانتماء والإرتباط بالآخرين	الجانب النفسي

س: عرف التعاون الاجتماعي ؟

- **التعاون** : هو عملية اجتماعية تعنى قيام فردين أو أكثر بالعمل معًا لتحقيق غاية مشتركة

س ١ : حدد مراحل التطور التاريخي لعلم الاجتماع ؟

أ- **اسهامات المفكرين العرب :**

والتي بدأت في القرن (١٤-٧) م حيث اعتبرت البدور الأولى لتفكير الاجتماع على يد للمفكرين العرب وأشهرهم العالم العربي ابن خلدون

ب- **مرحلة علم الاجتماع الوضعى (العلمي) :**

والتي بدأت في القرن (١٩) م على يد عالم الاجتماع الفرنسي أو جست كونت والذى أكمل جهوده العالم الفرنسي أميل دوركايم

ج- **مرحلة علم الاجتماع المعاصر :**

والتي بدأت على يد عالم الاجتماع الأمريكي تايكوت بارسونز صاحب نظرية البناء الاجتماعي والذى يرى أن المجتمع منكمال ومتربط وقائم على التساند الوظيفي بين مكوناته .

س ٢ : تتصف الظاهرة الاجتماعية بالتلقيمية - بين

الظاهرة الاجتماعية **تلقيمية** بمعنى أنها تنشأ كلما اجتمع الناس وترابطت مصالحهم وتحدث رغباتهم .

فهي ليست من صنع فرد أو مجموعة من الأفراد ولكنها من صنع المجتمع (العقل الجماعي) .

لذلك يمارسها الأفراد دون تردد كالمعتقدات الأخلاقية والدينية .

مثال: ظاهرة السلطة في المجتمع شأت تلقانياً، فالناس فيهم القوى والضعف، وقد يعتد القوى على الضعف، لذلك كان لا بد من وجود حكومة تقودهم وتساوي بينهم

س ٣ : تتصف الظاهرة الاجتماعية بالشينية - بين

إن **شينية الظاهرة الاجتماعية** تعنى أنها خارجة عن ذواتنا . فهى لا تولد بمولد الفرد ولا تفنى بفاته .

مثال: **اللغة** فالفرد عند ميلاده يتكلم لغة معينة وحينما يموت لا تنتهي اللغة بمماته وكذلك جميع أظواهر الاجتماعية شأنها شأن اللغة .

س ٤ : تتصف الظاهرة الاجتماعية بانها نسبية - بين

الظاهرة الاجتماعية **نسبية** فهي تخضع لأثر الزمان والمكان ولا تكون على شكل واحد كالظواهر الطبيعية .

مثال: **الزواج** تتعدد أشكاله في المجتمعات بين الزوج الجماعي تعدد الزوجات، وتعدد الأزواج، ووحدانية الزوج أو الزوجة، وكذلك فقد اختلفت الأشكال الأسرية من حيث الحجم .

س ٥ : الظاهرة الاجتماعية ظاهرة تاريخية - بين

كل **ظاهرة اجتماعية** تمثل فترة معينة في حياة المجتمع .

و**الظاهرة الاجتماعية** تعبّر عن تراث المجتمع وتاريخه وعاداته وتقاليده وأعرافه وأوضاع يتناقلها السلف عن الخلف .

مثال: **شكل الملابس** أو المساكن تعبر عن فترة تاريخية معينة حافلة بالعادات والتقاليد التي أدت إلى وجود هذا النوع من المساكن والملابس

تعد العادات للاجتماعية نافعة وضارة (صواب)

يعتبر العرف دستور الأمة الغير مكتوب (صع)

العادات الاجتماعية

أنواع العادات :

عادات مفيدة (نافعة)

مثال: آداب الحديث والطعام وقواعد السلوك العام للناس وصلة الأرحام وهذا يؤدي إلى وحدة المجتمع وتقوية

الروابط بين أفراده والتجانس في تصرفاتهم

عادات شاذة (ضارة)

مثل التداوى بالسحر وتعاطي المخدرات والنواح على الموت والتبذير في المكتوب وقد ترقى بعض حكماته إلى درجة

الإحتفالات. وهي تكون بمثابة حالات مرضية تنتاب المجتمع.

س: وضع دور التربية في تعزيز الهوية والانتماء القومي

دور النظام التربوي والثقافي في حيائنا المستقبلية يتضمن:

١- زرع الثقة والأمل في نفوس الشعوب العربية من جديد بعد ما أصابها الإحباط والفشل

٢- وضع الأسس الفكرية الحضارية التي تحتاج إليها الأمة دون تفريط في القيم الروحية

٣- إعادة تأكيد المعاور الأساسية والأهداف الكبرى للأمة العربية وهي:

١- الاستقلال والتحرر في مواجهة الهيمنة الإنجذبية

٢- الوحدة العربية في مواجهة التجزئة الإقليمية

٣- الديمقراطية في مواجهة الاستبداد

٤- العدالة الاجتماعية في مواجهة الاستغلال

٥- التنمية البشرية في مواجهة التخلف

٦- الأصالة في مواجهة ثقافة الغرب.

ناقش سبل مواجهة خدييات العوطة والهيمنة الثقافية؟

١- تعزيز مكانة اللغة العربية في نفوس أبناء الأمة فيها تستمر الثقافة العربية

٢- مواجهة الشورى التكنولوجية والتدفق المعرفي بانتقام النافع من المعلومات

٣- تأكيد أهمية دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية في غرس ودعم خصوصية الثقافة لكل شعب من الشعوب

٤- تطوير المناهج الدراسية واحتتمالها على قضايا العصر مع ترسيخ العقيدة والقيم الأصيلة.

س: حدد المقصود بكل من العوطة والهوية القومية؟

الهوية القومية

العلمة (من المنظور الشعبي)

- هي السمات التي يتمسّك بها مجتمع ما وتميّزه عن غيره من المجتمعات.

- تكون الهوية من تراكم الخبرات التي تعرّض لها المجتمع عبر العصور.

وتشمل جانباً احدهما

معنى يتكون من عادات وتقالييد وقيم وسلوكيات ومادي يشمل الابتكارات والاختراعات والعلوم والمعارف

ملحوظة: هناك محاولات تقوم بها بعد المجتمعات لتمهير الهوية القومية لمجتمعات أخرى سواء بالسيطرة أو ال欺 أو الإزلال

وتفوي في النهاية إلى أفقان التماسّك الاجتماعي في هذه المجتمعات الضيّقة

بـ فقدان التوحيد المعنوي بين البشر والأرض والظروف والإمكانيات

س: تحاول بعض المجتمعات تدمير هوية مجتمعات أخرى. هل تؤيد؟ ذكر مبرراتك.

س: أنقسم الموقف العربي إلى ثلاثة أينما تؤيد وطأذا؟

الوسط (الصالحون): هم مجموعة الأقلام التي تدعو إلى العقلانية والواقعية في التعامل مع العولمة - دون الإنبهار بها ودون الإنذار فيها - وتنظر إلى العولمة نظرة وسط لا تهوي ولا تهوي بمعنى تأخذ منها مصالحها وتتجنب أضرارها.

س: يرى البعض أن المفهوم على الهوية يعني المحدود في إطار الموروث القديم (هل تؤيد)

الحافظ على الهوية لا يعني الجمود والتمسّك بالموروث القديم بل هو عملية تتبع

للمجتمع أن يتغير ويتطور دون أن يفقد هويته الأصيلة أي يجمع بين الأصالة والمعاصرة والتفاعل الإيجابي البناء بين الثقافات الأخرى والثقافة العربية

س: المهد المبذول في السياحة الأساسية أقل من السياحة الثانوية - هل تؤيد وطأذا

س: حدد أهمية التعاون بالنسبة للفرد والجامعة والمجتمع

بالنسبة للفرد	- يزيد شعوره بالأمن.
بالنسبة للجامعة	- يكتسب محبة الآخرين وتقديرهم يجعلهم حريصين على: - تحقيق أهدافها.
بالنسبة للمجتمع	- يساعد على: - تطوير المجتمع وتقدمه - يحافظ على كيانه ويدعم وحدته واستقراره ويحقق أهدافه.

س: دلل بمثال على دور التكيف في تحقيق التعاون الاجتماعي

وظيفة التكيف الاجتماعي وأهميتها:

١- تطبيع الإنسان بالبيئة الاجتماعية التي يعيش فيها.

٢- وتغير وظيفة التكيف في عندما ينتقل إنسان من بيئه اجتماعية إلى أخرى تختلف عنها في الثقافة

مثال: انتقال الإنسان من (مصر العربية الإسلامية) إلى (فرنسا الأوروبية المتقدمة) في هذه الحالة يشعر الفرد في بداية الأمر بصراع عنيف بين تراثه (مصر) والذى استقر داخل تكوينه - وبين البيئة الجديدة (فرنسا).

فيصهر ويندمج في هذه البيئة الجديدة شيئاً فشيئاً حتى تخف حدة هذا الصراع الثقافى ويتم التكيف.

س: قائم عملية التناقض مفيدة وإيجابية (صح)

س: حدد الشروط اللازم للتنافس لكي يؤدي وظيفته الاجتماعية

و تكون عملية التناقض:

أ- مفيدة وإيجابية وسليمة النتائج: إذا كان لها هدف واحد يخدم الجماعة. وينبع من ميل الإنسان لموازنة نفسه بغيره ومتطلبه للأفضل

بـ عملية شرقنة ومنبهاً للعدوا: إذا أتجه التناقض نحو تحقيق أهداف فردية تعارض مع أهداف الجماعة

وظيفة التناقض:

و لكن ي يؤدي التناقض وظيفته الاجتماعية يجب أن يكون بين قوتين متعادلين: لأن عدم التكافف بين المتنافسين يؤدي إلى اتصار الأقوى والهزام الضعيف ، وهذه الهزيمة تقلل من قوته وتنقض على روحه المعنوية فيخسر المجتمع بذلك عضواً نافعاً ذهب ضحية المنافسة الغير مشروعة.

س: أذكر ثلاثة خصائص كل من التناقض - الصراع

خصائص التناقض

١- يحدث التناقض عادة بين طرفين متعادلين في القوة.

٢- تستخدم أطراف التناقض القواعد والطرق المشروعة التي تقرها الجماعة.

٣- يتجه المتنافسون نحو الأهداف ، وليس نحو الأشخاص

خصائص الصراع

١- يحدث الصراع بين أطراف غير متكافئة في القدرات والامكانيات.

٢- ينشأ الصراع بين طرفين يوجد بينهما تعارف في الأطراف والمصالح ويحاول كل طرف أن يستأثر وحده بالهدف

٣- تستخدم أطراف الصراع الطرق والأساليب غير المشروعة لإيقاع الهزيمة بالخصم.

س: تختلف أسباب الصراع نتيجة التغيرات اقتصادية واقتصادية (صح)

أسباب الصراع:

١- التفاوت في توزيع الثروة ، وغياب العدالة الاجتماعية

٢- التنافس المترافق الذي يستخدم أساليب غير مشروعة في تحقيق أهدافها.

٣- العوامل الطائفية والمذهبية والدينية ، نتيجة الصراع على السلطة.

٤- تعارض المصالح الشخصية

ادارة الازمة تمثل في قدرة المنظمة على ادراك المخاطر والتهديدات الحالية والمحتملة والعمل على تجنبها او تقليل اثارها في اقل وقت ممكن واستخلاص الدروس المستفادة لمنع تكرارها

سؤال يحتاج لاجابة وتخاذل قرار . وهي مرحلة من مراحل الازمة - وليست الازمة من كل جوانبها . فالمشكلة تتحاج لمنهج تقليدي لحلها . الازمة فتحتاج الى ادارة ازمات لانها عبارة عن اخفاق اداري معين - عدم خبرة وتنج عن اخطاء لا يمكن التهاون فيها

اشارة او اذنار للخطر المحتمل حدوثه في المستقبل ويرجع ذلك الى مصادر خارجية مثل اندماج بعض المنافسين او مصادر داخلية بسبب انخفاض الروح المعنوية او عدم التعاون والصراع بين العاملين

حدث مأساوي يحدث فجأة اما نتيجة لعوامل طبيعية مثل الزلزال او عوامل بشرية مثل الحريق

س ٤٥ : - هناك اسباب عديدة لوقوع الازمات - وضح ؟

س : الاقبال وانفاسية الغم الشديدة من اسباب وقوع الازمات . صواب

يظهر نتيجة لنقص المعلومات او اصدار قرارات سريعة وسوء عملية الاتصال	الفهم السطحي
لا يستند الى تفكير علمي في ادارة الامور ويعالج ظواهر المشكلات ولا يهتم بجذورها	التفكير السطحي
مثل غرق العبارة الاسلام ٩٨ والحرائق المتعددة والانفجارات وحوادث القطارات	الاهتمال
بعض المنظمات تستغل عناصر الضغف في منظمات اخرى لاحادات ازمة في انظمتها الداخلية او في منتجاتها يقصد القضاء عليها	المنافسة الغير شريفة

س : حدد اسباب البطالة

- الاعتماد على التكنولوجيا التي تقلل من طلب العمالة
- عدم تقبل بعض الشباب اى عمل لأنه يبحث عن تخصصه
- قلة الاستثمار (انخفاض المشروعات)
- زيادة التعداد السكاني
- تحسب نسبة البطالة = $\frac{\text{عدد العاطلين}}{\text{اجمالي القوى العاملة}} \times 100$

س : للبطالة تأثير سلبي على العديد من النظم في المجتمع .

س : توجد علاقة طردية بين البطالة والجريمة (صح)

س : للبطالة تأثير ايجابي على النظام الاقتصادي (خطأ)

س : البطالة تساعد على حل اشكال النفسية للفرد (خطأ)

هناك علاقة وثيقة بين الجريمة والبطالة (علاقة طردية) فكلما زادت نسبة البطالة ارتفعت نسبة الجريمة فالبطالة تتحوى على بذور الجريمة اذا صاحبها عوامل معينة وبالتالي ليس كل عاطل او فقير مجرم	الدائرة الأمنية
--	-----------------

الانسان هو المورد الاقتصادي الأول وابقدم الاقتصاد يعتمد على الإنسان بإعداده علمياً وعملياً لتحقيق دوره في نهضة وتقديم المجتمع والبطالة تفقد الفرد دوره وتهدر طاقات العاطلين فيخسر الاقتصاد هذه الطاقات	الدائرة الاقتصادية
--	--------------------

تؤدي البطالة إلى التعرض لكثير من مظاهر عدم التوافق النفسي والاجتماعي مثل لاكتئاب الذي يظهر بنسبة أكبر لدى العاطلين مقارنة بمن يلتزمون في العمل . تدلى النقرة للذات والجزء والضيق وعدم الرضا عن نفسه	دائرة الصحة النفسية
---	---------------------

س : مؤسسات المجتمع المدني لها دور في علاج البطالة (صح)

س : الدولة وحدها مسؤولة عن علاج البطالة (خطأ)

السياحة الأساسية	السياحة الثانية
ترتبط بموسم الاجازات في الدول المصدرة للسياحة والطقس المناسب في الدول المستوردة وقد تكون (ثقافية - ترفيهية - مغامرات) والجهد المطلوب في تنشيطها اقل من السياحة الثانية	عند انخفاض نسبة الاشغال في الفنادق تتحرك وتساعد الشركات لملء الفراغ عن طريق تخفيف اسعار الغرف والخدمات

س ٣٥ : - حدد الفرق بين السفر والانتقال والسياحة ؟

السفر	الانتقال	السياحة
الانتقال من مكان لاخر لاسباب عديدة (سياحة - تعليم - تجارة)	انتقال الانسان من اجل تلبية احتياجاته الاساسية ويفعل عليه عدم التخطيط	هو سفر مخطط له بدقة لغرض محدد كالترفيه او المتعة والاستجمام لذلك السياحة هي سفر وانتقال معا اما السفر والانتقال ليس بالضرورة ان يكون سياحة فالعلاقة بينهما علاقة عموم وخصوص

س ٣٩ : - هناك عوامل عديدة تساعد علي تطور السياحة وضع ثلاثة ؟

- التطور الكبير في وسائل النقل (جوي - بحري - بري) من حيث السرعة والأمان .
 - التطور وسائل الاعلام وتنويعها وسرعة نقل الاخبار تؤدي الى زيادة الرغبة في السفر للتعرف على ما سمع
 - ارتفاع في النواحي الاقتصادية وارتفاع مستوى المعيشة وزيادة دخل الفرد
 - ارتفاع في النواحي الاجتماعية
 - زيادة اوقات الفراغ والاجازات مدفوعة الاجر
 - تشجيع الدول للسياحة وحرصها على تنميتها
 - تشجيع العديد من المنظمات الحكومية وغير حكومية على العمل السياحي
- س ٤٤ : - تأثر السياحة إيجاباً وسلباً ببعض العوامل الاجتماعية والثقافية

- أكد صدق العبارة

التأثيرات الاجتماعية والثقافية الإيجابية	التأثيرات الاجتماعية والثقافية السلبية
<ol style="list-style-type: none"> المحافظة على التراث الشعافي في المنطقة احياء الفنون التقليدية والصناعات اليدوية تدعم التبادل الثقافي بين المجتمعات تفرق روح الوحدة الوطنية بين افراد الشعب 	<ol style="list-style-type: none"> تزايد الضغط والطلب على الخدمات الأساسية للسياحة الاجانب تضييق السياح الداخليون من السكان المحليين والاجانب سوء الفهم والتناقض بين السكان المحليين والاجانب

س : اطير السياحي ثروة قومية يحب المغاظ عليها - عقب برأيك

التأثيرات السلبية : تعتمد الواقع السياحيية الأكثر نجاحا على

- محيط مادي نظيف
- بيئة متميزة

والمواقع عكس ذلك يكون معدل السياحة فيها أقل

- خلق حالة من الوعي السياحي البيئي في مختلف المستويات ، بسبب قوانين المحافظة على الآثار

اكتشاف المناطق البيئية الفطرية الجميلة واستغلالها وتوجيه السياح اليها

- ظهور المحميات الطبيعية لحفظها على الشروط الحيوانية والنباتية والطبيعية
- إنشاء الجمعيات التي تهتم بالسياحة والثروة السياحية

س : يرى البعض أن السياحة تشجع الناحية النفسية - عقب برأيك

تعريف جویر فرور : السياحة ظاهرة من ظواهر العصر الحديث تتولد من الحاجة المتزايدة للحصول على الراحة والاستجمام وتغير الجو والاحساس بجمال الطبيعة والاقامة في مناطق لها طبيعة خاصة

س : يتفق مفهوم الازمة مع اشكاله والتهديد والكارثة

الازمة : هي حالة تمرق تؤثر على النظام كله . وتهدهد افتراضاته الأساسية وعنتداته وجواه وجود .

<u>اجتماعيا</u> : يؤدي الى المشكلات مثل الانحراف والتفكك الاجتماعي	<u>اجتماعيا</u> : يؤدي الى المشكلات الاجتماعية في الاسرة والعمل
<u>اقتصاديا</u> : يؤثر على الانتاج ويضع ميزانية الدولة في ضبط المروجين والمدمنين	<u>صحي</u> : يؤدي الى امراض مثل قرحة المعدة - الايدز
<u>امنيا</u> : يؤدي الى الجريمة كالقتل والسرقة والاعتداء	<u>نفسيا</u> : يؤدي الى القلق والاكتئاب والجنون والانتحار

س : بين دور اطدرسة ومنظمات اجتماعية في علاج الادمان .

الحماية الاجتماعية :

- دور الأسرة : توفير جو من الحب والرعاية والشعور بالثقة والأمان وإكساب الخبرات
- دور المدرسة : تعديل دور جماعات النشاط المدرسي حيث تحل محل جماعات الأقران التي تستشير لدى الطلاب السلوك الغير مرغوب فيه مثل التدخين
- دور وسائل الإعلام : التوعية بآثار المخدرات وأنواعها وتقديم المدمنين المتعافين الذين يرغبون في نقل تجربتهم مع الإدمان
- دور مؤسسات المجتمع المدني الغير حكومي : توفير أماكن علاجية لتأهيل المدمنين وتوفير فرص عمل للمتعافين وتنظيم برامج لإرشاد الآباء

أسئلة علم نفس احتياطي

حل العوامل الداخلية للإحباط

- العيوب والنقائص الشخصية :
- مثقل نقص القدرات والخجل والخوف والأمراض والعاهات
- الشعور بالتعطل الوظيفي :

فالحرمان من العمل أو العجز عن الحصول عليه يؤدي الى (التعطيل الوظيفي) أو القيام بعمل لا يشعر فيه الفرد بأنه مواطن منتج

- عدم فيهم الشعور بالذات : إذا حدد الفرد لنفسه أهدافاً تفوق إمكانياته وقدرته فإنه يواجه الإحباط

س: توصل ايزن إلى ثلاثة أبعاد للشخصية - حل العبارة

الانبساط: مرح - متفاوض - لديه ميول اجتماعية

الانطواء: خجول - منعزل - متشائم

الاتزان الانفعالي: متوافق مع نفسه ومجتمعه ومستقر إنفعاليا

العصبية: مختل مع نفسه ومجتمعه - غير مستقر وقلق

الواقعية: يصد استجابات تتفق مع الواقع

الذهانية: يصدر استجابات مضادة للواقع ولا يلتزم بالظروف

س : حدد ثلاثة من دوافع إطلاق الشائعات

نفاد المستهلك بالأشعة لتشويه سمعته أو تغيير موقف الناس منه	العدوانية
اسقاط مروج الشائعات ما يضمره في نفسه على شخص آخر كالخوف أو السرقة أو الرشوة	الإسقاط
يبدو مروج الشائعات أنه على علم ببواطن الأمور وإن لديه مصادر مهمة وربما يكون لتعويض النقص أو عدم الثقة في النفس أو الفراغ والتسلية وإثارة الناس	جذب الانتباه

س: امراحل الأولى من النمو أهم من امراحل الأخيرة

١- النمو السوي في المرحلة الجنينية يترب عليها نمو طبيعي للطفلة التي هي أساس مراحل العمر التالية .

٢- الظروف البيئية السينية قبل الميلاد أو بعده مباشرة تضر النمو وتعطل النمو الجسمي والعقلي لدى الطفل .

٣- فالأساس الذي يبني عليه المنزل أهم من الطوابق . (فالبناء السكني يعتمد في قوته على قوة أساسه وكذلك الفرد)

من خلال ما تقدمه من مشروعات خيرية مثل (القرض الحسن - المشروعات الصغيرة والمتناهية في الصغر - نظام الإجارة المنقية بالتمثيل) كبدائل لنظام الفائدة الربوية

س : بعد كل من التعليم والتمويل أحد سياسات علاج البطالة . صواب

سياسة التعليم

توجيه الاستثمارات نحو المشاريع التي تستوعب عدد

كبير من العاطلين

س: الإخراج أمر نسي - دل

الانحراف نسي وليس شيئاً مطلقاً - والنسبية تحددها عوامل كثيرة من الزمان والمكان والثقافة ويختلف الانحراف من مجتمع لآخر ومن موقف لأخر .

من مجتمع لاخر : فاسلوك الذي يعتبر انحراف في مجتمع قد لا يكون انحراف في المجتمع المسلم

من موقف لاخر : الجندي الذي يقتل عدوه في المعركة دفاعاً عن الوطن بطل اذا قتل شخص عادي يكون منحرفاً - ومتى عاطلي المخدرات منحرف ولكن المريض الذي يعالج بدواء مخدر ليخفف آلامه ليس منحرفاً .

س: فيه بحث بين الجريمة والإجرام

الجريمة

مفهومه أوسع من الجريمة لأن الانحراف خروج عن

المعابر الساذنة في المجتمع

مثال : عندما تصر في دروسك أو تعامل مدربسك بطريقة غير لائقة أو تعتدي بالضرب على زملائك كل هذه سلوكيات صور مختلفة من الانحراف .

وقد لا يعاقب عليها القانون ولكنها تواجه بعقوبات من الآباء والمدرسين .

س: يرى البعض أن العقاب هو الوسيلة الوحيدة لعلاج الإجراف - هل تؤيد ؟

العلاج :

العقاب : بمعنى التأديب والتزويض حتى لا يعودوا للانحراف بعد علاجهم

العلاج : سواء كان هذا العلاج نفسى - اجتماعى حتى تخلصهم من اسباب الانحراف

الحماية وتنقسم الى :

حماية المنحرفين من أنفسهم : لضمان عدم عودتهم للانحراف بعد علاجهم عن طريق تقديم الرعاية الاجتماعية وإيجاد سبل لكسب العيش الحال وحماية الآخرين من ان ينحرفوا ... عن طريق التوعية وتحسين ظروف المعيشة السينية

س : يشكل الإجراء خطورة على الفرد ومجتمع ؟

خطورة الانحراف للفرد للمجتمع

- يهدد طاقته وجهده

- يفسد حياته ويحطم طموحه

- يهدد سعادة الناس وحرارتهم وامنهم

- يعرضه للسجن والعقاب والخطر

س: الإخراج سلوك اجتماعي يمكن تعلمه (صح)

الانحراف سلوك اجتماعي يمكن تعلمه : يرى أنصار هذه النظرية أن الانحراف

سلوك اجتماعي يمكن أن يتعلم الفرد كأى سلوك اجتماعي آخر وذلك من خلال الاختلاط بالمنحرفين وتعلم الأنماط الإجرامية منهم مثال : الطفل يتعلم السلوك

المنحرف عندما ينشأ في بيئة يشيع فيها خرق القانون مثل عائلة المصومن مثلاً يتعلم السلوك السليم في البيئة الصالحة

س: أعطي مثال بين دور العزلة الاجتماعية في الإجراف

العزلة الاجتماعية وضعف الارتباط بالآخرين ... يرفض الفرد عادات وتقاليد

وثقافة مجتمعه فيفقد انتهاه لجماعته ومن ثم لا يسلك وفق معاييرها ويعتبر سلوكه منحرف من وجهة نظرهم - + مثال

س : يمثل الإدمان خطراً داهماً على الفرد ومجتمع

خطورة الإدمان للمجتمع

خطورة الإدمان للفرد